# Guide d’entretien LPC

## A l’échelle de l’EA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Information à recueillir** | **Pourquoi recueillir cette info** | **Relances** | **Support de recueil des données** |
| ***Historique : Pourriez-vous faire un rapide historique de la ferme (en quelques mots) ?*** | | | |
| Date d’acquisition de la ferme | * Evaluer l’expérience [connaissances et compétences] de l’agriculteur en agriculture biologique / en cultures légumières / sur sa ferme -> novice / expert / intermédiaire * Evaluer le degré d’adaptation des pratiques (AB / LPC) à la ferme -> en cours d’adaptation / en croisière | *A quelle date avez-vous repris la ferme ?* | Une frise chronologique |
| Nombre d’années de LPC sur la ferme | *Depuis quand faites-vous des cultures de LPC sur cette ferme ?* |
| Nombre d’années d’expérience de l’agriculteur en LPC | *Si l’installation sur la ferme / la décision de produire des LPC est récente : En faisiez-vous déjà sur une autre ferme auparavant ?* |
| Date de conversion | *Depuis quand la ferme est-elle en AB ?* |
| Identité de la personne qui a mené la conversion | *Est-ce vous qui avez conduit la conversion, ou la ferme était-elle déjà en AB à votre arrivée ?* |
| Motifs de conversion | * Identifier les objectifs, motivations, valeurs de l’agriculteur | *Qu’est-ce qui vous a poussé à convertir votre ferme en AB ?* |
| Mode de conduite de la ferme auparavant | * Recueillir des informations sur le mode de production antérieur, pouvant expliquer en partie les problèmes de qualité des sols et contraintes de conception qui seront identifiés par la suite | *Si la conversion est récente, quel était le mode de production auparavant (agriculture conventionnelle, agriculture de conservation) ?* |  |
| ***Quelles sont vos perspectives d’avenir pour votre ferme ?*** | | | |
| Perspectives d’avenir | * Identifier les objectifs généraux de l’agriculteur | *Comment imaginez-vous votre ferme dans 5, 10 ans, dans l’idéal ?* |  |
| ***Pourriez-vous décrire les productions de votre ferme ?*** | | | |
| SAU  Autres ateliers  Part de la SAU en chaque mode de production | * Avoir une vision globale de la ferme pour comprendre la cohérence du système dans son ensemble (et éventuellement des différents ateliers) | *Quelle est la SAU de la ferme ?*  *Quels sont les différents ateliers ? autres que LPC ?*  *Quelle est la part de votre SAU en AB ? En conversion ? En autre mode de production (babyfood, conservation, …)* | Utiliser le schéma Capillon et Manichon pour traiter les données |
| Assolement AB | *Quel est votre assolement cette année ? (pour la partie AB si système mixte)* |  |
| ***Pourriez-vous décrire les ressources de la ferme en termes de matériel et de main d’œuvre ?*** | | | |
| Appréciation de la charge de travail | Recueillir chez le producteur la perception de sa propre charge de travail et des marges de manœuvres mobilisables lors de la reconception de son système | *Que diriez-vous de votre charge de travail, sur une échelle de 1 à 10 ?* |  |
| Répartition de la charge de travail au cours de l’année | *Cette charge est-elle répartie sur l’année, ou avez-vous des pics de travail difficiles à gérer ?* |  |
| Disponibilité de la MO | * Evaluer la disponibilité éventuelle de MO extérieure pour répondre à un besoin généré par la reconception du système | *Avez-vous des difficultés à trouver de la MO qualifiée disponible lorsque vous en avez besoin ?* |  |
| CUMA dont il est membre | * Evaluer la disponibilité éventuelle de matériel (hors exploitation) pour répondre à un besoin généré par la reconception du système | *Êtes-vous membre d’une CUMA ?* |  |
| Distance de la CUMA la plus proche | *Y a-t-il une CUMA à proximité ?* |  |
| Autres sources de revenus que l’EA | * Identifier la dépendance du foyer au revenu de l’EA pour avoir une idée de la prise de risque possible | *Le revenu issu de la ferme est-il le seul revenu de votre foyer ?* |  |
| ***Pourriez-vous décrire les principales rotations que vous mettez en place sur la ferme, et les facteurs vous ayant mené à choisir ces rotations ?*** | | | |
| Rotation par parcelle + contraintes associées | * Identifier les différents SdC présents sur la ferme et des facteurs spécifiques à chacun, permettant de les différencier | *Quelles rotations mettez-vous en place ?* | Prévoir une feuille pour faire un schéma / carte de la disposition des parcelles + description des contraintes / facteurs de choix associés  Utiliser le schéma Capillon et Manichon pour traitement données post entretien |
| *Quels facteurs influencent vos choix de cultures / de rotations ? Comment avez-vous choisi vos rotations par parcelle ?*   * *Facilité d’accès aux parcelles (distance, morcellement du parcellaire) ?* * *Facilité de mécanisation des parcelles ?* * *Irrigation possible des parcelles ?* * *Type de sol ?* * *Type de débouchés (Babyfood) ?* |
| ***Rencontrez-vous des problèmes au niveau de vos sols ?*** | | |  |
| Pbs au niveau des sols | * Inventorier les problèmes rencontrés au niveau des sols par l’agriculteur sur chaque SdC, pour pouvoir faire un choix éclairé du SdC à reconcevoir | *Quels problèmes ?* | Sur la feuille où on a fait figurer les SdC, on peut noter les problèmes associés en termes de qualité des sols |
| SdC problématiques | *Sur quelles parcelles ?* |
| Indices observés | * Identifier les objectifs et critères d’évaluation de l’agriculteur en termes de qualité des sols | *A quoi jugez-vous que vous rencontrez le problème X sur le SdC A ?*  *Sur quels autres indices (observations ou données) vous appuyez-vous pour juger de la qualité de vos sols ?* |
| ***Avez-vous déjà mis en place des pratiques visant à améliorer la qualité des sols ?*** | | | |
| Pratiques d’amélioration de la qualité des sols | * Connaitre l’expérience de l’agriculteur en termes de pratiques améliorant la qualité des sols et identifier les pratiques * Cibler les éventuels facteurs limitant la mise en place / réussite de ces pratiques sur la ferme | *Lesquelles ?* | Préparer un tableau pour recenser les infos par pratique |
| Objectifs des pratiques | *Dans quel contexte (qu’est ce qui a fait que vous avez mis en place la pratique A sur le SdC X) ?* |
| Satisfaction de l’agriculteur de ces pratiques | *Avez-vous été satisfaits de ces pratiques ?* |
| Pistes d’explication de non fonctionnement | *Selon vous, qu’est ce qui a fait que la pratique a fonctionné / non fonctionné ?* |
| ***Comment avez-vous accès aux informations (générales et relatives à la qualité des sols) ?*** | | | |
| Sources de conseil (général) | * Identifier les sources d’information de l’agriculteur, ainsi que ses attentes vis-à-vis du conseil, et sa satisfaction. |  |  |
| Attentes et satisfaction de ces attentes de l’exploitant | *En êtes-vous satisfaits ? Y a-t-il des informations que vous aimeriez avoir et que vous ne parvenez pas à trouver ?* |  |
| Source de conseil qualité des sols | * Évaluer le niveau d’intérêt du producteur pour la qualité des sols et son niveau de connaissances * Évaluer la disponibilité de l’information en termes de qualité des sols | *Par quel intermédiaire recueillez-vous les informations relatives à la qualité des sols (conseil, biblio, …) ?* |  |
| Satisfaction de l’agriculteur sur le conseil qualité des sols | *Etes-vous satisfaits de ces conseils ? Y a-t-il des informations que vous aimeriez avoir et que vous ne parvenez pas à trouver ?* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SdC à reconcevoir | * Choix du SdC à reconcevoir au cours de l’atelier (contenant PdT et/ou carotte) | *Parmi les parcelles sur lesquelles vous cultivez de la pomme de terre / carotte / petit pois / haricot, sur laquelle avez-vous le plus d’enjeux à améliorer la qualité des sols ?* |  |

## A l’échelle du SdC choisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Information à recueillir** | **Pourquoi recueillir cette info** | **Relances** | **Support de recueil des données** |
| **Qu’observez-vous en termes de qualité du sol sur ces parcelles ?**  *[A adapter en fonction des problèmes identifiés précédemment sur ce SdC pour éviter la redondance]* | | | |
| Type de sol | * Caractériser l’état initial du sol pour le SdC à reconcevoir | *Quel est le type de sol sur ces parcelles* |  |
| Portance du sol | *Que diriez-vous de la portance du sol sur ces parcelles ?* |  |
| Risque d’érosion / tassement | *Avez-vous noté un risque d’érosion sur ces parcelles ? / un risque de tassement ?* |  |
| Dynamique hydrique | *Êtes-vous satisfait de la dynamique hydrique sur ces parcelles ?* |  |
| Teneur en MO | *Que diriez-vous de la teneur en MO sur ces parcelles ?* |  |
| Activité biologique | *Que diriez-vous de l’activité biologique ?* |  |
| Causes potentielles des problèmes identifiés précédemment | * Avoir le point de vue réflexif du producteur sur les causes des problèmes observés en termes de qualité des sols * Amorcer la phase de description de l’ITK et de diagnostic | *Vous avez identifié dans la partie précédente A, B, C problèmes en termes de qualité du sol sur ce SdC. Selon vous, à quoi ces problèmes peuvent-ils être dus (mise en relation avec les pratiques culturales, les spécificités de la parcelle, …) ?* |  |
| **Pourriez-vous décrire les principales opérations culturales effectuées sur la parcelle, à l’échelle de la rotation ?** | | | |
| Bioagresseurs  Bioagresseurs problématiques à l’échelle de la rotation | * Identifier les principales contraintes à l’échelle de la rotation (contraintes de reconception) | Quels sont les principaux bioagresseurs problématiques sur ce SdC, à l’échelle de la rotation?  - Adventices ? Plutôt pérennes ou vivaces ? Hiver ou printemps ?  - Maladies  - Ravageurs |  |
| Travail du sol  Pour chaque culture de la rotation :  Nature du travail du sol  Profondeur  Nombre de passages | * Connaitre le système de C de départ pour pouvoir le présenter aux agriculteurs en début de phase de conception * Pouvoir évaluer les impacts des modifications apportées au cours de la reconception lors de la phase d’évaluation | *Travail du sol*  *Pourriez-vous décrire les opérations de travail du sol que vous mettez en place à l’échelle de la rotation ?*  *- Type de travail du sol ?*  *- Profondeur ?*  *- Nombre de passages ?* | Sur une feuille, représenter la rotation et y faire figurer les opérations de travail du sol |
| Fertilisation  Type d’amendement / fertilisant principal | * Evaluer l’impact de la MO sur la qualité des sols (effet structurant, apport de C, de N, …) | *Fertilisation*  *Quel type d’amendements / fertilisants utilisez-vous majoritairement à l’échelle de la* ***rotation****? (plutôt de la MO fraîche ? Des engrais ou amendements achetés dans le commerce) ?* |  |
| Provenance des produits fertilisants | * Comprendre pourquoi l’agriculteur utilise un type particulier de MO * Évaluer la possibilité de changer de type de MO utilisé (si un partenariat existe, cela sera plus compliqué) | *Comment vous fournissez-vous en chacun de ces produits ? (échanges ? partenariats ?)* |  |
| ***Pourriez-vous décrire votre ITK pomme de terre/carotte/petit pois/haricot pour ce SdC ?*** | | | |
| Bioagresseurs :  Produits utilisés, dose, cible, date d’intervention  Mesures prophylactiques  Biocontrôle | * Connaitre le point de départ, afin de pouvoir évaluer les impacts des modifications apportées au cours de la reconception lors de la phase d’évaluation * Identifier les problématiques du SdC justifiant les pratiques | *Bioagresseurs :*   * *Quel produit ?* * *A quelle dose ?* * *Contre quel bioagresseur ?* * *A quelle date ?* * *Mettez-vous en place des mesures prophylactiques pour lutter contre les bioagresseurs ?* * *Utilisez-vous des stratégies de biocontrôle ?* | Frise (similaire au plateau de conception) pour y faire figurer l’ensemble des opérations culturales effectuées |
| Désherbages :  Nombre de désherbages  Outils utilisés  Stades d’intervention | *Désherbages :*   * *Combien d’opérations de désherbage faites-vous ?* * *Avec quels outils ?* * *A quels stades ?* |
| Fertilisation :  Produit  Date  Dose | *Fertilisation*   * *Quel produit apportez-vous ?* * *A quelle date ?* * *A quelle dose ?* |
| Irrigation  SdC irrigué ?  Système d’irrigation  Dates d’irrigation  Quantité apportée | *Irrigation*  *La parcelle est-elle irrigable, irrigué ?*  *Si oui :*   * *Quel type de système d’irrigation avez-vous ?* * *A quelle(s) date(s) apportez-vous de l’eau ?* * *En quelle quantité ?* |
| **Etes-vous satisfait des performances des cultures actuelles sur cette parcelle ?** | | | |
| Satisfaction vis-à-vis du rendement  Satisfaction vis-à-vis de la qualité | * Identifier des objectifs / contraintes de conception (type de marché visé par exemple) * Identifier les critères d’évaluation des performances de l’agriculteur | *Etes-vous satisfaits des performances des cultures actuelles sur cette parcelle en termes de production (rendement et qualité) ?* |  |
| Satisfaction en termes économiques (débouchés, prix) | *Etes-vous satisfaits des performances des cultures actuelles sur ce SdC en termes économiques (débouchés, prix) ?* |  |
| Facteurs limitant les performances | * Identification des freins à lever au cours de l’atelier et des possibilités envisageables pour y arriver | *Si non, selon vous, qu’est ce qui limite l’atteinte de vos objectifs ?* |  |
| Essais pour y remédier | *Comment avez-vous essayé de lever ces freins ?* |  |
| **Quelles sont vos attentes suite à la reconception de votre système en atelier ?** | | | |
| Liste des objectifs (en particulier en termes de qualité des sols) et contraintes | * Identifier les objectifs et contraintes auxquels le nouveau SdC devra répondre 🡪 préparation de la formulation de la cible | *Suite à la reconception, quels sont les objectifs que vous voudriez atteindre en termes économiques, sociaux, agronomiques ?* | Feuille pour pouvoir lister les objectifs / contraintes |
| *Quelles dimensions de la qualité des sols souhaitez-vous améliorer ?* |
| *Quelles sont vos contraintes, c’est-à-dire les critères auxquels ce système devra absolument répondre à l’issue de la reconception (AB, Babyfood, niveau de rendement, …) ?* |

|  |
| --- |
| **Formulation de la cible par l’agriculteur (échange avec l’animateur)** |

# Annexes au guide d’entretien :

* [Liste des points à aborder pour présenter le projet aux producteurs](https://drive.google.com/file/d/1ajQwL6yuXOYhWTTstiji8SnVXsZot5m8/view?usp=sharing) (Pas réellement rédigée, à prendre comme un pense-bête des points à évoquer)
* Grille de recueil
* [Jeu de carte avec les différents critères](https://drive.google.com/file/d/1uhcsgOHRh1yTQAzuuKOIXbXCAZBSvbap/view?usp=sharing) d’évaluation + prévoir la grille pour avoir la décomposition des critères en indicateurs et la définition des indicateurs