# Guide d’entretien ARBO

## A l’échelle de l’EA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Information à recueillir** | **Pourquoi recueillir cette info** | **Relances** | **Support de recueil des données** |
| ***Historique : Pourriez-vous faire un rapide historique de la ferme (en quelques mots) ?*** | | | |
| Date d’acquisition de la ferme | * Evaluer l’expérience [connaissances et compétences] de l’agriculteur en agriculture biologique / en culture de pommes / sur sa ferme -> novice / expert / intermédiaire * Evaluer le degré d’adaptation des pratiques (AB / pomme) à la ferme -> en cours d’adaptation / en croisière | *A quelle date avez-vous repris la ferme ?* | Une frise chronologique |
| Nombre d’années de pommes sur la ferme | *Depuis quand faites-vous de la pomme sur cette ferme ?* |
| Nombre d’années d’expérience de l’agriculteur en pommes | *Si l’installation sur la ferme / la décision de produire des pommes est récente : En faisiez-vous déjà sur une autre ferme auparavant ?* |
| Date de conversion | *Depuis quand la ferme est-elle en AB ?* |
| Identité de la personne qui a mené la conversion | *Est-ce vous qui avez conduit la conversion, ou la ferme était-elle déjà en AB à votre arrivée ?* |
| Motifs de conversion | * Identifier les objectifs, motivations, valeurs de l’agriculteur | *Qu’est-ce qui vous a poussé à convertir votre ferme en AB ?* |
| Mode de conduite de la ferme auparavant | * Recueillir des informations sur le mode de production antérieur, pouvant expliquer en partie les problèmes de qualité des sols et contraintes de conception qui seront identifiés par la suite | *Si la conversion est récente, quel était le mode de production auparavant (agriculture conventionnelle, agriculture de conservation) ?* |  |
| ***Quelles sont vos perspectives d’avenir pour votre ferme ?*** | | | |
| Perspectives d’avenir | * Identifier les objectifs généraux de l’agriculteur | *Comment imaginez-vous votre ferme dans 5, 10 ans, dans l’idéal ?* |  |
| ***Pourriez-vous décrire les productions de votre ferme ?*** | | | |
| SAU  Autres ateliers  Part de la SAU en chaque mode de production | * Avoir une vision globale de la ferme pour comprendre la cohérence du système dans son ensemble (et éventuellement des différents ateliers) | *Quelle est la SAU de la ferme ?*  *Quels sont les différents ateliers autres que pommes ?*  *Quelle est la part de votre SAU en AB ? En conversion ? En autre mode de production (babyfood, conservation, …)* | Utiliser le schéma Capillon et Manichon pour traiter les données |
| Assolement AB | *Quel est votre assolement cette année ? (pour la partie AB si système mixte)* |  |
| ***Pourriez-vous décrire les ressources de la ferme en termes de matériel et de main d’œuvre ?*** | | | |
| Appréciation de la charge de travail | Recueillir chez le producteur la perception de sa propre charge de travail et des marges de manœuvres mobilisables lors de la reconception de son système | *Que diriez-vous de votre charge de travail, sur une échelle de 1 à 10 ?* |  |
| Répartition de la charge de travail au cours de l’année | *Cette charge est-elle répartie sur l’année, ou avez-vous des pics de travail difficiles à gérer ?* |  |
| Disponibilité de la MO | * Evaluer la disponibilité éventuelle de MO extérieure pour répondre à un besoin généré par la reconception du système | *Avez-vous des difficultés à trouver de la MO qualifiée disponible lorsque vous en avez besoin ?* |  |
| CUMA dont il est membre | * Evaluer la disponibilité éventuelle de matériel (hors exploitation) pour répondre à un besoin généré par la reconception du système | *Êtes-vous membre d’une CUMA ?* |  |
| Distance de la CUMA la plus proche | *Y a-t-il une CUMA à proximité ?* |  |
| Autres sources de revenus que l’EA | * Identifier la dépendance du foyer au revenu de l’EA pour avoir une idée de la prise de risque possible | *Le revenu issu de la ferme est-il le seul revenu de votre foyer ?* |  |
| ***Comment choisissez-vous d’implanter telle ou telle espèce ou variété sur telle ou telle parcelle ?*** | | | |
| Combinaisons espèces / variétés / pratiques + contraintes associées | * Identifier les différents SdC présents sur la ferme et des facteurs spécifiques à chacun, permettant de les différencier | *Quelles espèces cultivez-vous ?* | Prévoir une feuille pour faire un schéma / carte de la disposition des parcelles + description des contraintes / facteurs de choix associés  Utiliser le schéma Capillon et Manichon pour traitement données post entretien |
| *Quelles variétés ?* |
| *Quels facteurs influencent vos choix de cultures / variétés / pratiques ? Quels facteurs influencent vos choix de cultures / variétés / pratiques ?*   * *Facilité d’accès aux parcelles (distance, morcellement du parcellaire) ?* * *Facilité de mécanisation des parcelles ?* * *Irrigation possible des parcelles ?* * *Type de sol ?* * *Type de débouchés (Babyfood) ?* |
| ***Rencontrez-vous des problèmes au niveau de vos sols ?*** | | |  |
| Pbs au niveau des sols | * Inventorier les problèmes rencontrés au niveau des sols par l’agriculteur sur chaque SdC, pour pouvoir faire un choix éclairé du SdC à reconcevoir | *Quels problèmes ?* | Sur la feuille où on a fait figurer les SdC, on peut noter les problèmes associés en termes de qualité des sols |
| SdC problématiques | *Sur quelles parcelles ?* |
| Indices observés | * Identifier les objectifs et critères d’évaluation de l’agriculteur en termes de qualité des sols | *A quoi jugez-vous que vous rencontrez le problème X sur le SdC A ?*  *Sur quels autres indices (observations ou données) vous appuyez-vous pour juger de la qualité de vos sols ?* |
| ***Avez-vous déjà mis en place des pratiques visant à améliorer la qualité des sols ?*** | | | |
| Pratiques d’amélioration de la qualité des sols | * Connaitre l’expérience de l’agriculteur en termes de pratiques améliorant la qualité des sols et identifier les pratiques * Cibler les éventuels facteurs limitant la mise en place / réussite de ces pratiques sur la ferme | *Lesquelles ?* | Préparer un tableau pour recenser les infos par pratique |
| Objectifs des pratiques | *Dans quel contexte (qu’est ce qui a fait que vous avez mis en place la pratique A sur le SdC X) ?* |
| Satisfaction de l’agriculteur de ces pratiques | *Avez-vous été satisfaits de ces pratiques ?* |
| Pistes d’explication de non fonctionnement | *Selon vous, qu’est ce qui a fait que la pratique a fonctionné / non fonctionné ?* |
| ***Comment avez-vous accès aux informations (générales et relatives à la qualité des sols) ?*** | | | |
| Sources de conseil (général) | * Identifier les sources d’information de l’agriculteur, ainsi que ses attentes vis-à-vis du conseil, et sa satisfaction. | Quelles sont les sources d’information auxquelles vous recourez, de façon générale (organisme de conseil, biblio) ? |  |
| Attentes et satisfaction de ces attentes de l’exploitant | *En êtes-vous satisfaits ? Y a-t-il des informations que vous aimeriez avoir et que vous ne parvenez pas à trouver ?* |  |
| Source de conseil qualité des sols | * Évaluer le niveau d’intérêt du producteur pour la qualité des sols et son niveau de connaissances * Évaluer la disponibilité de l’information en termes de qualité des sols | *Par quel intermédiaire recueillez-vous les informations relatives à la qualité des sols (conseil, biblio, …) ?* |  |
| Satisfaction de l’agriculteur sur le conseil qualité des sols | *Etes-vous satisfaits de ces conseils ? Y a-t-il des informations que vous aimeriez avoir et que vous ne parvenez pas à trouver ?* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SdC à reconcevoir | * Choix du SdC à reconcevoir au cours de l’atelier (contenant de la pomme) | *Parmi les parcelles sur lesquelles vous cultivez de la pomme, sur laquelle avez-vous le plus d’enjeux à améliorer la qualité des sols ?* |  |

## A l’échelle du SdC choisi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Information à recueillir** | **Pourquoi recueillir cette info** | **Relances** | **Support de recueil des données** |
| **Qu’observez-vous en termes de qualité du sol sur ces parcelles ?**  *[A adapter en fonction des problèmes identifiés précédemment sur ce SdC pour éviter la redondance]* | | | |
| Type de sol | * Caractériser l’état initial du sol pour le SdC à reconcevoir | *Quel est le type de sol sur ces parcelles* |  |
| Portance du sol | *Que diriez-vous de la portance du sol sur ces parcelles ?* |  |
| Risque d’érosion / tassement | *Avez-vous noté un risque d’érosion sur ces parcelles ? / un risque de tassement ?* |  |
| Dynamique hydrique | *Êtes-vous satisfait de la dynamique hydrique sur ces parcelles ?* |  |
| Teneur en MO | *Que diriez-vous de la teneur en MO sur ces parcelles ?* |  |
| Activité biologique | *Que diriez-vous de l’activité biologique ?* |  |
| Causes potentielles des problèmes identifiés précédemment | * Avoir le point de vue réflexif du producteur sur les causes des problèmes observés en termes de qualité des sols * Amorcer la phase de description de l’ITK et de diagnostic | *Vous avez identifié dans la partie précédente A, B, C problèmes en termes de qualité du sol sur ce SdC. Selon vous, à quoi ces problèmes peuvent-ils être dus (mise en relation avec les pratiques culturales, les spécificités de la parcelle, …) ?* |  |
| ***Pourriez-vous décrire votre ITK pomme sur le rang pour cette parcelle ?*** | | | |
| Couverts :  Enherbement du rang  Si non, opérations de gestion des adventices sur le rang  Si oui, enherbement permanent ou temporaire  Dates d’implantation / destruction  Opérations d’entretien du couvert  Hauteur de coupe  Gestion des résidus du couvert  Enherbement naturel ou semé  Si semé, espèces le composant  Raisons du choix des espèces  Espèces pérennes ou annuelles | * Connaitre le point de départ, afin de pouvoir évaluer les impacts des modifications apportées au cours de la reconception lors de la phase d’évaluation * Identifier les problématiques du SdC justifiant les pratiques | *Enherbement*   * *Pratiquez-vous l’enherbement sur le rang ?* * *Si non, quelles opérations mettez-vous en place pour gérer la pression en adventices sur le rang (désherbages) ?* * *Si oui, est-ce un enherbement permanent ou temporaire ? A quelle date implantez-vous le couvert ? A quelle date le détruisez-vous ?* * *Quelles opérations d’entretien du couvert réalisez-vous ? (fauches, broyages, pâturage) ?* * *Dans le cas d’opérations mécaniques, à quelle hauteur coupez-vous votre couvert ?* * *Les résidus du couvert sont-ils restitués au sol dans le cas d’un entretien mécanique, ou exportés ?* * *Votre couvert est-il un enherbement naturel ou semé ?*    + *Si c’est un enherbement semé, quelles espèces le composent ?*   + *Comment avez-vous choisi ces espèces (famille botanique, propriétés) ?*   + *Utilisez-vous plutôt des espèces pérennes ou annuelles, à resemer fréquemment ?* | Frise (similaire au plateau de conception rang) pour y faire figurer l’ensemble des opérations culturales effectuées |
| Fertilisation :  Produit  Date  Dose | *Fertilisation*   * *Quel produit apportez-vous ?* * *A quelle date ?* * *A quelle dose ?* |
| Provenance des produits fertilisants | * Comprendre pourquoi l’agriculteur utilise un type particulier de MO * Évaluer la possibilité de changer de type de MO utilisé (si un partenariat existe, cela sera plus compliqué) | *Comment vous fournissez-vous en chacun de ces produits ? (échanges ? partenariats ?)* |  |
| Bioagresseurs (maladies et ravageurs) :  Produits utilisés, dose, cible, date d’intervention  Mesures prophylactiques  Biocontrôle | * Connaitre le point de départ, afin de pouvoir évaluer les impacts des modifications apportées au cours de la reconception lors de la phase d’évaluation * Identifier les problématiques du SdC justifiant les pratiques | *Bioagresseurs :*   * *Quel produit ?* * *A quelle dose ?* * *Contre quel bioagresseur ?* * *A quelle date ?* * *Mettez-vous en place des mesures prophylactiques pour lutter contre les bioagresseurs ?* * *Utilisez-vous des stratégies de biocontrôle ?* |
| Irrigation  SdC irrigué ?  Système d’irrigation  Dates d’irrigation  Quantité apportée | *Irrigation*  *La parcelle est-elle irrigable, irriguée ?*  *Si oui :*   * *Quel type de système d’irrigation avez-vous ?* * *A quelle(s) date(s) apportez-vous de l’eau ?* * *En quelle quantité ?* |
| Gestion grêle  Type de protection | *Gestion grêle*   * *Quelles techniques utilisez-vous pour gérer les risques de dégâts par la grêle ?* |
| Taille et éclaircissage  Type de taille  Méthode d’éclaircissage | *Taille et éclaircissage*   * *Quel type de taille employez-vous ?* * *Quelle méthode d’éclaircissage employez-vous ?* |
| **Pourriez-vous décrire votre ITK pomme sur l’inter-rang pour cette parcelle ?** | | | |
| Couverts :  Enherbement de l’inter-rang  Largeur de l’enherbement  Si oui, enherbement permanent ou temporaire  Dates d’implantation / destruction  Opérations d’entretien du couvert  Hauteur de coupe  Gestion des résidus du couvert  Enherbement naturel ou semé  Si semé, espèces le composant  Raisons du choix des espèces  Espèces pérennes ou annuelles | * Connaitre le point de départ, afin de pouvoir évaluer les impacts des modifications apportées au cours de la reconception lors de la phase d’évaluation * Identifier les problématiques du SdC justifiant les pratiques | *Enherbement*   * *Pratiquez-vous l’enherbement sur l’inter rang ?* * *Tout l’inter-rang est-il enherbé, ou seulement une partie ?* * *Si oui, est-ce un enherbement permanent ou temporaire ? A quelle date implantez-vous le couvert ? A quelle date le détruisez-vous ?* * *Quelles opérations d’entretien du couvert réalisez-vous ? (fauches, broyages, pâturage) ?* * *Dans le cas d’opérations mécaniques, à quelle hauteur coupez-vous votre couvert ?* * *Les résidus du couvert sont-ils restitués au sol dans le cas d’un entretien mécanique, ou exportés ?* * *Votre couvert est-il un enherbement naturel ou semé ?*    + *Si c’est un enherbement semé, quelles espèces le composent ?*   + *Comment avez-vous choisi ces espèces (famille botanique, propriétés) ?*   + *Utilisez-vous plutôt des espèces pérennes ou annuelles, à resemer fréquemment ?* | Frise (similaire au plateau de conception inter-rang) pour y faire figurer l’ensemble des opérations culturales effectuées |
| Désherbages :  Nombre de désherbages  Outils utilisés  Stades d’intervention |  | *Désherbages :*   * *Combien d’opérations de désherbage faites-vous ?* * *Avec quels outils ?* * *A quels stades ?* |
| Travail du sol :  Opérations de travail du sol |  | *Travail du sol :*   * *Quelles opérations de travail du sol réalisez-vous ?* |
| Gestion des résidus :  Type de gestion des résidus (broyage, enfouissement, …) |  | *Gestion des résidus :*   * *Comment gérez-vous vos résidus de culture (bois et feuille) ?* |
| **Etes-vous satisfait des performances des cultures actuelles sur cette parcelle ?** | | | |
| Satisfaction vis-à-vis du rendement  Satisfaction vis-à-vis de la qualité | * Identifier des objectifs / contraintes de conception (type de marché visé par exemple) * Identifier les critères d’évaluation des performances de l’agriculteur | *Etes-vous satisfaits des performances des cultures actuelles sur cette parcelle en termes de production (rendement et qualité) ?* |  |
| Satisfaction en termes économiques (débouchés, prix) | *Etes-vous satisfaits des performances des cultures actuelles sur ce SdC en termes économiques (débouchés, prix) ?* |  |
| Facteurs limitant les performances | * Identification des freins à lever au cours de l’atelier et des possibilités envisageables pour y arriver | *Si non, selon vous, qu’est ce qui limite l’atteinte de vos objectifs ?* |  |
| Essais pour y remédier | *Comment avez-vous essayé de lever ces freins ?* |  |
| **Quelles sont vos attentes suite à la reconception de votre système en atelier ?** | | | |
| Liste des objectifs (en particulier en termes de qualité des sols) et contraintes | * Identifier les objectifs et contraintes auxquels le nouveau SdC devra répondre 🡪 préparation de la formulation de la cible | *Suite à la reconception, quels sont les objectifs que vous voudriez atteindre en termes économiques, sociaux, agronomiques ?* | Feuille pour pouvoir lister les objectifs / contraintes |
| *Quelles dimensions de la qualité des sols souhaitez-vous améliorer ?* |
| *Quelles sont vos contraintes, c’est-à-dire les critères auxquels ce système devra absolument répondre à l’issue de la reconception (AB, Babyfood, niveau de rendement, …) ?* |

|  |
| --- |
| **Formulation de la cible par l’agriculteur (échange avec l’animateur)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Quels critères prenez-vous en compte pour évaluer votre système et ses performances ?*** | | | |
| Liste des critères d’évaluation du producteur [incluant au moins 1 critère économique, 1 critère social et 3 critères qualité des sols] | * Lister les critères d’évaluation à intégrer dans la grille d’évaluation spécifique au producteur lors de l’atelier | *Au cours de l’entretien, vous avez évoqué [le rendement, le tassement, ….] en tant que critères d’évaluation de votre système et de ses performances. Quels autres éléments prenez-vous en compte pour évaluer votre système et ses performances ?* |  |
| *Parmi les critères d’évaluation figurant devant vous (jeu de cartes), lesquels vous semblent intéressants et pertinents pour évaluer votre système et ses performances ?* |  |

# Annexes au guide d’entretien :

* [Liste des points à aborder pour présenter le projet aux producteurs](https://drive.google.com/file/d/1ajQwL6yuXOYhWTTstiji8SnVXsZot5m8/view?usp=sharing) (Pas réellement rédigée, à prendre comme un pense-bête des points à évoquer)
* Grille de recueil
* [Jeu de carte avec les différents critères](https://drive.google.com/file/d/1uhcsgOHRh1yTQAzuuKOIXbXCAZBSvbap/view?usp=sharing) d’évaluation + prévoir la grille pour avoir la décomposition des critères en indicateurs et la définition des indicateurs