



## Fiche-outil : Les vidéos pédagogiques

### Fiche 13

#### À qui s'adressent cette fiche & ces vidéos ?

Cette fiche et ces vidéos s'adressent aux enseignants de la formation agricole initiale et continue. Elle peut également intéresser les animateurs et agents de développement en charge de projets de développement local de l'agriculture biologique.

#### À quoi sert cette fiche ?

Elle vous présente les vidéos réalisées dans le cadre du projet et pour chacune d'elle, elle donne des idées pour les utiliser dans le cadre de l'enseignement ou de l'animation de projets.

#### Pourquoi cette fiche & ces vidéos ?

L'agriculture biologique est reconnue pour être un mode de production et de transformation respectueux de l'environnement et de la biodiversité. Nous pensons qu'elle peut aussi devenir un **levier de développement local** et que les **territoires peuvent s'appuyer sur l'agriculture biologique pour contribuer à leur essor environnemental, économique et même social**. Nous vous proposons un tour d'horizon de plusieurs initiatives locales et des rencontres avec les acteurs qui ont décidé de mettre **l'agriculture biologique au service de leur territoire**.



# Quelles sont les différentes vidéos disponibles ?

Afin de partager les expériences et les acquis des dynamiques de développement local de l'AB étudiées, pour les mobiliser dans l'enseignement et l'animation de projet, nous avons réalisé un ensemble de vidéos, à visées pédagogiques multiples :

- Comprendre par le concret ce qu'est un projet de développement local ;
- Prendre conscience des différents rôles (objectifs) que peut avoir le bio dans le développement local ;
- Comprendre le cheminement, les grandes étapes, les difficultés qui permettent d'arriver à la mise en œuvre d'un projet dans lequel tout le monde se retrouve ;
- Vivre les satisfactions, émotions et plaisirs que les gens engagés dans un projet éprouvent lorsqu'il marche bien.

Les 6 vidéos peuvent être utilisées en formation initiale et continue ou lors de réunions d'émergence de projets locaux de développement de l'AB. Elles peuvent également être projetées au grand public, par exemple pour susciter un débat sur la thématique du bio et du développement local. Chacune des vidéos permet de travailler des compétences spécifiques.

Compétences travaillées	AB : outil de dupt local ?	AB rôle Social	AB rôle éducatif	Métier d'animateur	AB facteur d'échanges	AB rôle dans économie locale
Comprendre par le concret ce qu'est un projet de développement local	X	X	X	(X)	X	X
Prendre conscience des différents rôles (objectifs) que peut avoir le bio dans le développement local	X	X	X	(X)		
Prendre conscience du nombre d'acteurs impliqués dans un projet de développement local et comprendre la diversité de leur représentations et attentes vis-à-vis du bio	(X)	X		X	X	X
Comprendre le cheminement, les grandes étapes, les difficultés qui permettent d'arriver à la mise en œuvre d'un projet partagé		(X)	(X)	X		X
Vivre les satisfactions, émotions, plaisir que les gens engagés dans un projet éprouvent lorsqu'il marche bien.		X	X	X	X	
Prendre conscience des compétences nécessaires et des savoir-faire du métier d'animateur				X	(X)	

## Quelles sont les différentes vidéos disponibles ? (suite)

### L'AB : un outil de développement local ?

Cette vidéo présente un tour d'horizon de six dynamiques locales et permet, à travers différents témoignages, de montrer que l'AB peut être facteur de développement local, en saisissant une multitude d'opportunités, en contribuant à améliorer notre quotidien sur des sujets tels que l'alimentation, l'environnement, le foncier, les échanges participatifs, le lien social, les valeurs ou encore l'éducation.

*Deux versions sont disponibles : une version de 10 minutes et une version de 20 minutes.*

Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :

- Combien d'acteurs sont impliqués ? Lesquels ? Quelles sont leurs attentes vis-à-vis de l'AB ?
- Quels rôles/objectifs joue l'AB dans le développement local des différents territoires ?
- Quel est le cheminement, les grandes étapes pour la mise en œuvre d'un projet partagé ?
- Qu'est-ce qu'un projet de développement local pour vous ?
- L'AB peut-elle être suffisante pour développer un territoire ?



### Le métier d'animateur

Cette vidéo montre la place de l'animateur dans un projet de territoire. Les différentes compétences du métier, le savoir-faire, les difficultés sont abordées. Engagement, capacité à motiver les autres, esprit d'entreprise, sens de l'organisation, autonomie sont quelques-unes des qualités que requiert le métier d'animateur. Au centre de ces compétences il y a aussi les connaissances environnementales comme agricoles, la capacité d'organisation et de rédaction, la capacité à animer des groupes de personnes.

*Durée : 4 min 30*

Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :

- Quelles sont les compétences nécessaires et les savoir-faire du métier d'animateur ?
- Le métier d'animateur local bio est-il un métier comme les autres ?

## Quelles sont les différentes vidéos disponibles ? (suite)

### L'AB peut-elle jouer un rôle dans l'économie locale ?

Cette vidéo montre différentes places de l'AB dans les initiatives. A Correns, en Provence : pour sauver la coop, ils sont passés en bio. Dans les Pyrénées Orientales il y a eu la création d'une filière locale. Dans Manger Bio en Vendée, projet autour de la restauration collective, l'histoire a commencé par la logistique mais maintenant il y a une volonté d'atteindre la rentabilité économique pour proposer des prix concurrentiels, augmenter les volumes, la qualité. Mettre en route une filière est un long travail, il faut penser à tout : de la production au champ au marketing en passant par la transformation, la logistique, le modèle économique.

*Durée : 5 min 35*

**Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :**

- Quelle place de l'AB dans les différentes initiatives présentées ?
- L'AB peut-elle être rentable économiquement ?
- Quel modèle économique pour un projet de développement local de l'AB ?



### L'AB peut-elle jouer un rôle éducatif ?

L'objectif initial des initiatives suivies était de faire connaître et développer le bio mais il y a aussi un objectif éducatif dans ces projets. En Vendée, un professeur de Sciences de la Vie et de la Terre a entretenu avec ses élèves un potager bio. Notons aussi l'éducation à l'alimentation dans les cantines, la découverte de la vie des abeilles et du métier d'apiculteur autour de la miellerie pédagogique de Correns en Provence, ou via l'accompagnement de familles modestes vers l'excellence alimentaire.

*Durée : 4 min 40*

**Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :**

- Comment utiliser l'AB dans l'éducation à l'alimentation et à la citoyenneté ?
- L'AB peut-elle être un support éducatif ?



## Quelles sont les différentes vidéos disponibles ? (suite)

### L'AB peut-elle être un facteur d'échanges entre bios et conventionnels ?

Les agriculteurs sont confrontés à de nombreuses difficultés techniques et économiques. Et, on le sait bien, on est plus fort à plusieurs, pour échanger sur des pistes, tester des idées nouvelles. Dans la vidéo que vous allez voir, les échanges fonctionnent à double sens ; les conventionnels apprennent des bio et les bio apprennent des conventionnels par la mise en commun de solutions techniques (GABB32 et syndicat PPAM).

*Durée : 7 min*

Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :

- Quels sont les apports de ces groupes d'échanges ?
- Comment ces groupes vivent-ils et qu'apportent-ils à ceux qui y participent ?



### L'AB peut-elle jouer un rôle social ?

En plus de répondre à une demande sociale forte sur la préservation de l'environnement et la qualité de l'alimentation, l'Agriculture Biologique peut avoir un impact social. Confrontés aux réalités économiques de la filière, les acteurs de l'AB ont su trouver des solutions originales basées sur des intérêts partagés et des logiques de partenariats avec d'autres acteurs du territoire (élus, services sociaux, plateforme et collectivités) et ainsi toucher différents publics (collèges, consommateurs, enseignants, cuisiniers). Chacun a son rôle, irremplaçable. Ces synergies sont la clef de la réussite de ce type de projets, souvent fédérateurs et créateurs de liens sociaux.

*Durée : 6 min*

Cette vidéo peut être utilisée pour questionner les spectateurs sur :

- Quels sont les apports sociaux de l'AB ?
- Quelles relations et quels échanges se nouent entre des personnes qui ne se connaissent pas ?



**Rédaction :** Céline Cresson, Philippe Fleury.

Cet ensemble de fiches a été réalisé dans le cadre du projet de recherche ABILE « Agriculture biologique et Développement local » financé par le CASDAR (Ministère de l'agriculture) et dans le cadre du projet de recherche-action EMOTIONS financé par la Fondation de France et la Fondation Daniel et Nina Carasso.

Pour en savoir plus sur ces projets : <http://projet-abile.blogspot.com/>

## Contacts

Céline Cresson, ITAB - [celine.cresson@itab.asso.fr](mailto:celine.cresson@itab.asso.fr)

Philippe Fleury, ISARA-Lyon - [pfleury@isara.fr](mailto:pfleury@isara.fr)

**Editions ITAB/ISARA-Lyon - Date de publication : mai 2017.**

ISBN : 979-10-97575-00-7 / EAN : 9791097575007

Ce document est publié sous la licence Creative Commons CC-BY-SA. Pour la citation et la reproduction, mentionner svp : Cresson C. & Fleury P. (coord.), FICHE-OUTIL 13, « Les vidéos pédagogiques », in AB et Développement local : conduire un projet de territoire, ensemble de fiches pour l'animateur et le formateur, issu des projets ABILE et EMOTIONS. Edition ITAB/ISARA-Lyon. Mai 2017. 6p.

Maquette : Yasmina Gulzar, Christopher Adjiwanou et Flore de La Taille ([floregrafic@wanadoo.fr](mailto:floregrafic@wanadoo.fr)).

Credits photos : C. Cresson, ITAB & Commission Européenne.

