

Des semences, des savoirs et des hommes

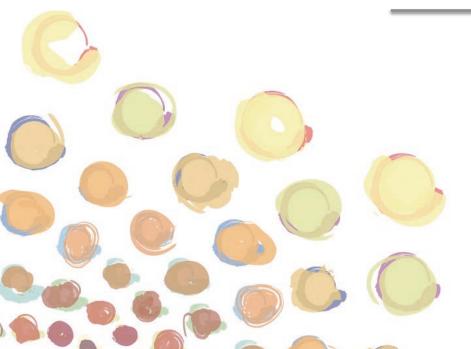
**SESSION 3** 

### Session 3



#### Des semences, des savoirs et hommes

Co-produire et partager des graines, des savoirs et des savoir-faire Introduction



Nathalie Couix Camille Lacombe

#### Retrouver les semences et les savoirfaire associés

- Différentes manières de rechercher les semences en fonction des objectifs et des besoins
  - → Dans des banques de semences
  - → Dans des champs encore cultivés ou prairies naturelles



Récolte manuelle de lotiers à St Etienne de Baigorry (64)

- Un processus continu
  - Evénements divers, banques d'échanges, fête de la biodiversité cultivée, hasard des rencontres...

## Qualifier, multiplier et échanger les semences

- Définir les besoins pour identifier des critères pertinents de qualification des populations...
- … qui influencent nécessairement les modes de sélection et d'organisation des échanges

Des moyens et modalités pour recueillir une information

utile:

- → fiches de notation/d'observation, collections, plateformes
- Une place particulière des plateformes dans nos collectifs, des formes et utilisations variées



## Produire et partager des savoirs et savoir-faire

- La production et le partage de savoirs et savoirfaire : un des rôles majeurs des collectifs

 Du recueil de savoirs traditionnels à la production de connaissances dans la pratique

Les échanges de savoirs au fil des échanges de semences :

→ sessions de formation, travaux collectifs, voyages d'étude, accompagnement des nouveaux



Formation maïs population chez un producteur de Poitou-Charentes (Vienne, 86)

### Une dynamique collective

 De motivations individuelles à l'organisation d'un collectif

Le rôle clé de l'animation
 des formes diversifiées

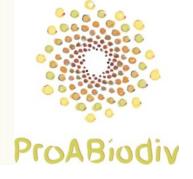


De la motivation, de la volonté, de l'animation,
 ... et des financements

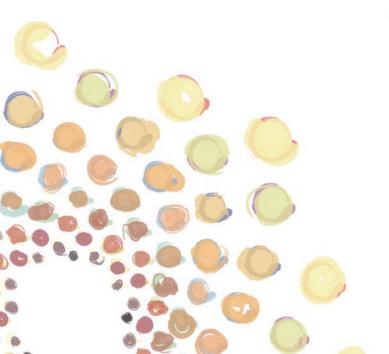
#### Merci de votre attention...



### Session 3



Spid64, une démarche nouvelle pour gérer différemment l'agro-biodiversité prairiale en zone d'élevage de montagne



Jean-Marc Arranz Ludivine Mignot Marlène Haristoy





#### Le constat



- <u>La prairie permanente</u>... une boîte noire pour des éleveurs/pasteurs « cueilleurs d'herbe »
- Ce qui <u>a changé</u>:
  - Lien « distendu » du fait des évolutions des pratiques: perte de savoirs(-faire)
  - Spécialisation « élevage » et disparition de la « polyculture/élevage » de subsistance
  - Historiquement, la gestion des graines était propre aux cultures (céréales, rave, farouche)
  - autonomie alimentaire (troupeaux) des exploitations limitée (beaucoup d'achats), chargements élevés

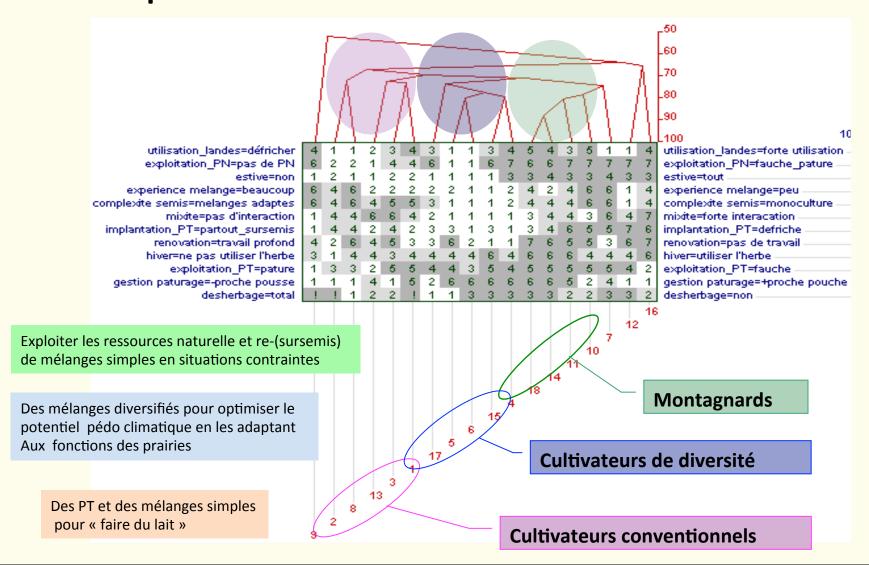
#### L'expression d'un demande plurielle..

- Comment entretenir des prairies à flore complexe
- Besoin de comprendre le <u>lien entre les pratiques et</u> <u>la diversité spécifique</u>, les évolutions/dégradations
- Le sentiment d'entretenir un <u>patrimoine</u>, de contribuer au maintien de biodiversité, et que cette diversité/ces pratiques contribuent à la qualité des productions animales
- La production de « graines » est un objectif parmi d'autres.

#### Les orientations des actions

- Choix <u>d'espèces cibles</u>:
  - fondement des prairies à bas intrants : équilibre entre graminées et légumineuses
- Evaluer les types locaux de manière assez rigoureuse:
  - convaincre les éleveurs et parties prenantes
  - Associer étroitement les centres de formation agricole (éleveurs de demain)
- Graines er semences:
  - Tester des façons de faire (pur/mélange)
  - Apprendre à manipuler des graines (récolter, sécher, trier..)
  - repréciser le besoin « chemin faisant »
- <u>Démontrer que cette biodiversité</u> prairiale a une valeur et la faire reconnaître
- Rechercher/retrouver des savoirs perdus

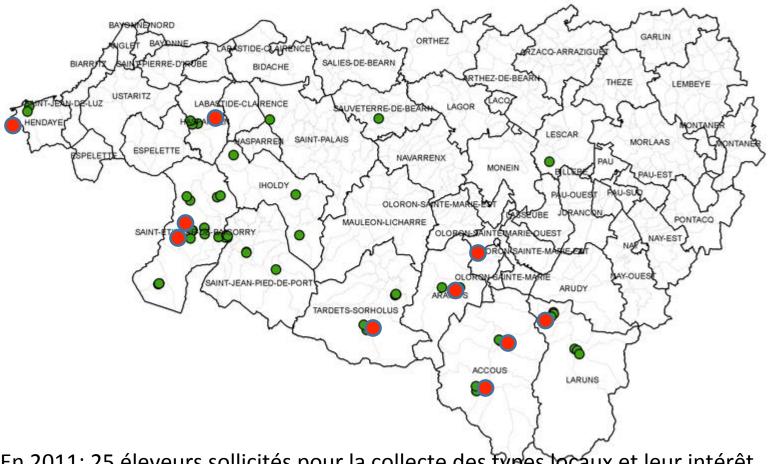
#### 2006: un stage... une typologie d'usage des prairies pour comprendre les attentes des éleveurs...



# 2010: mise en place d'un groupe de techniciens/animateurs d'organisations



### De la constitution d'un groupe d'éleveurs support.. À l'émergence d'un collectif



En 2011: 25 éleveurs sollicités pour la collecte des types locaux et leur intérêt

2013-2014: 10 éleveurs vraiment intéressés

+ Une difficulté importante liée à la distance entre les exploitations ..et aux astreintes professionnelles

### 4 espèces «cibles »





3 légumineuses, Dont 1 à tanins (antelminthique+anti-oxydant)





Faut il, et si oui comment, remobiliser les savoirs et pratiques traditionnelles pour la conduite des prairies?



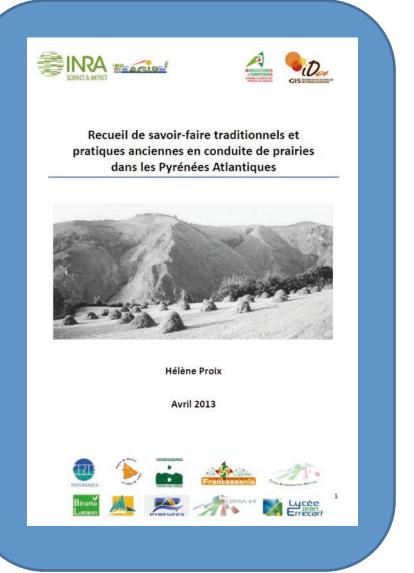












## Les 3 sites d'évaluation des types locaux







Domaine Garro (Mendionde) CFA Hasparren

Institut Jean Errécart Saint Palais

Exploitation lycée Oloron Soeix



Cf affiche

#### Récoltes de graines et semis



















#### 2015: « Belar-Hazia »

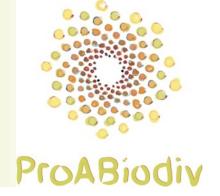
- Une association en cours de dépôt
- Une dizaine de membres fondateurs « individuels » (éleveurs et autres),
- pas de rattachement institutionnel
- Mais une reconnaissance dans le contrat

territorial 2014-2020





### Session 3

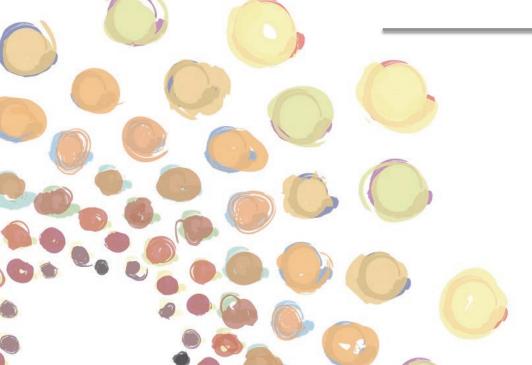


#### Des semences, des savoirs et hommes

Cultivons la Bio-Diversité en Poitou-Charentes

Claude Souriau Claire Le Chanony





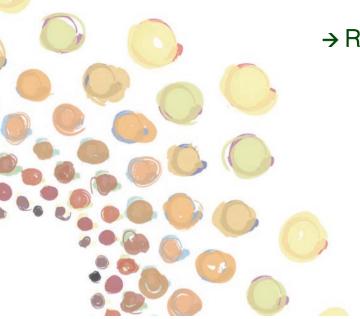


- Réseau déjà existant en Poitou-Charentes (CIVAM et le collectif Inpact)
- Réflexion sur l'adaptation des variétés
  - → Démarrage d'une réelle dynamique



- → Echange de savoirs-faire et d'expériences + lots de semences
- 1 ère formation « Maïs / Tournesol » en Poitou-Charentes

→ Réussite des premiers essais et implication















Réseau d'agriculteur et de jardiniers

→pour promouvoir et développer la diversité cultivée

Jardiniers→ partenaires pour la multiplication des petits lots de semences

Une Maison de la Semence... oui mais!



→ Les paysans « référents » pour multiplier et conserver les variétés

Dans les champs









→ Formations pour les 4 départements

#### Pour:

- Initier des groupes locaux
- Expliquer ce qu'est une semence paysanne
- Impliquer les paysans dans la démarche
- Réapproprier les savoir-faire perdus
- Partage d'expérience entre les nouveaux agriculteurs et les agriculteurs référents



Brique de la maison de la semence »



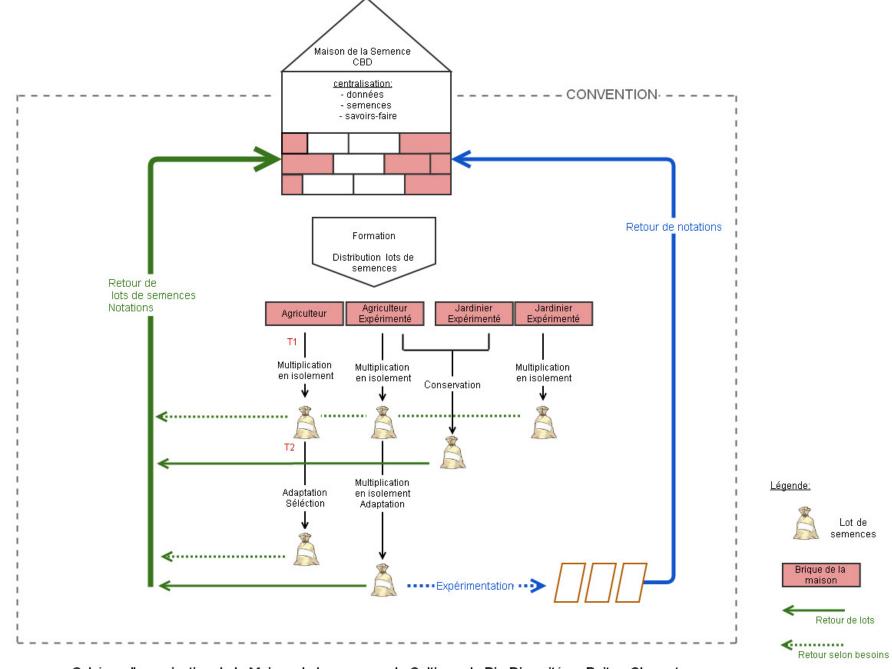


Schéma d'organisation de la Maison de la semence de Cultivons la Bio-Diversité en Poitou-Charentes

. . .

#### Les expérimentations

→ Support de sensibilisation

#### Une association = des groupes

- → Une coordination par l'animateur garant de la capitalisation
- → Agriculteurs « expérimentateurs » garant de l'amélioration des connaissances
- → Toujours plus de référents garant de la conservation des variétés et dissémination
- Des jardiniers
  garant de la sauvegarde de petits lots
  garant de la sauvegarde de potagères
- → Des agriculteurs et jardiniers soudés-Action complémentaire







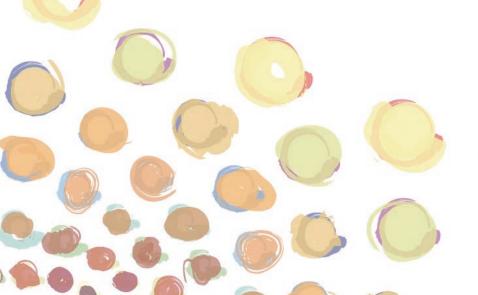
### Session 3



# Programme l'Aquitaine cultive la biodiversité

Se ré-approprier les savoirs et savoir-faire

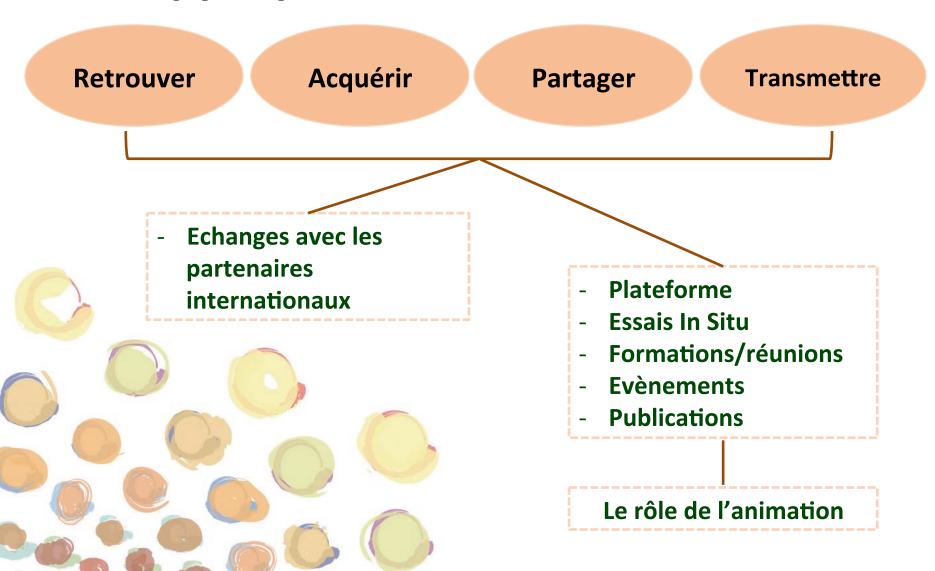
Bertrand Lassaigne Elodie Gras







#### Se ré-approprier les savoirs et savoir-faire





# Plateforme régionale sur les variétés paysannes de maïs et tournesol

- 2001 : 1<sup>ère</sup> plateforme
- Objectif : Connaître les populations de maïs du programme avant diffusion
  - Observations phénotypiques
  - Expérimentations > programmes de recherche (FSO, Solibam, Pro-Abiodiv...)
  - Expérimentations > protocoles de création variétale







**Transmettre** 

# Visite annuelle de la plateforme

régionale sur les variétés paysannes de maïs et tournesol

- Vitrine pédagogique : variétés population en conservation dynamique sur les fermes, introductions, création variétale, expérimentations...
- Conférence thématique : techniques de sélection, maïs en alimentation humaine, expériences internationales, témoignages de sélection participative...







- Objectif: Observer les variétés population en conditions réelles de production
  - Observations pluri-annuelles > sélections successives
- Retour d'observations des producteurs

Acquérir



**Partager** 

**Transmettre** 

# Essais In Situ > Expérimentations par et pour les agriculteurs

- Visites individuelles
- Visites collectives > rencontres bout de champ
- Formations
- Ateliers, réunions bilan





**Partager** 

**Transmettre** 

## Fêtes de la biodiversité cultivée



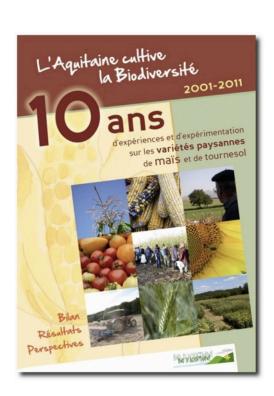


#### Partager

#### **Transmettre**

- Résultats expérimentation (Plateforme et In situ)
- Fiches variétés
- Fiches techniques
- Articles de liaison





#### **Publications**





#### Acquérir

#### Le rôle de l'animation

**Partager** 

**Transmettre** 

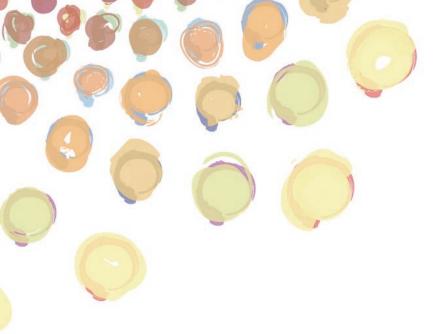
- « Facilitator » au Brésil
- Faire-vivre et développer les dynamiques collectives locales

Lien téléphonique, visites individuelles, organisation d'évènements, de visites collectives, animation de réunions, recherche de financements, notations, suivis d'essais...

- L'animateur des collectifs de gestion de la biodiversité cultivée : un métier polyvalent aux compétences multiples !







# Echanges avec les partenaires internationaux

Retrouver

Acquérir

**Partager** 

**Transmettre**