RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

INRAE

OFFRE DE STAGE

Chargé.e d'étude sur la valorisation d'expérimentations agroécologiques

L'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) est un établissement public de recherche rassemblant une communauté de travail de 12 000 personnes, avec plus de 270 unités de recherche, de service et expérimentales, implantées dans 18 centres sur toute la France. INRAE se positionne parmi les tout premiers leaders mondiaux en sciences agricoles et alimentaires, en sciences du végétal et de l'animal, et en écologie-environnement. Ses recherches visent à construire des solutions pour des agricultures multi-performantes, une alimentation de qualité et une gestion durable des ressources et des écosystèmes.

Environnement de travail, missions et activités

La conduite d'expérimentations de systèmes (ES) est un moyen de production de connaissances complexes indispensables pour répondre aux défis de la transition agroécologique, à la condition que ces connaissances soient accessibles, opérationnelles pour que ces transitions s'opèrent dans nos systèmes de production agricole. L'expérimentation système intègre la complexité des systèmes de production, depuis leur conception à leur conduite, et ce même jusqu'à la valorisation. Le projet CASDAR RENFORCES, dans lequel s'insère ce stage, a pour objectif de contribuer à accroître l'impact des expérimentations de systèmes de production agroécologique en renforçant la capacité des expérimentateurs système à produire, formaliser et partager des connaissances actionnables, au moyen de ressources méthodologiques adaptées à leurs pratiques et à leurs publics cibles.
Votre mission consistera à analyser les situations de travail des expérimenteur.rice.s système. Il s'agira de comprendre en quoi le fait de conduire des expérimentations-système transforme le métier d'expérimentateur.rice et en particulier les tâches liées à la valorisation des résultats expérimentaux. En quoi celle-ci sont-elles différentes ou pas de la valorisation d'expérimentation factorielle/analytiques ?

Pour cela, le stage visera à :

- Comparer différentes situations de travail d'expérimentateur.rice.s système et des modes de valorisation des résultats expérimentaux.
- Identifier les ressources, compétences et manques éventuels des expérimentateurs pour valoriser l'expérimentation système.
- Analyser comment ces compétences se construisent, en distinguant et en articulant plusieurs voies : apprentissage en situation de travail (transmission, essais-erreurs, feed-back, co-conception, etc.), formations initiales et continues, groupes d'échanges et réseaux de pairs, guides et ressources écrites ou numériques. Il s'agira de repérer systèmes de ressources existants et de comprendre comment ils sont mobilisés
- Confronter compétences nécessaires et voies de construction disponibles pour mettre en évidence les besoins non couverts et formuler des pistes d'accompagnement ou de formation.

Déroulé du stage :

1) Appropriation des types d'expérimentations étudiés et des données déjà rassemblées + état de l'art sur les métiers de l'expérimentation et sur l'analyse de l'activité.
2) Conception du protocole d'enquête. Choix de l'échantillon (une vingtaine d'expérimentateur.rice.s) et repérage de 3 à 4 événements/moments de valorisation à observer.
3) Enquêtes et observations. Entretiens auprès d'une quinzaine d'expérimentateur.rice.s. Si possible 3 à 4 observations de visites ou d'événements de valorisation, suivies d'un court entretien revenant sur des moments précis
4) Analyse pour identifier les compétences et produire une typologie des ressources et outils mobilisés dans la valorisation
5) Rédaction du mémoire de M2, engagée en continu dès la phase d'analyse.

Conditions particulières d'activité :

Lieu de travail : Avignon

Période et lieu : Stage de 6 mois. Démarrage prévu au 1er mars 2027. Basé à l'Unité Ecodéveloppement INRAE PACA Avignon. Télétravail possible, bureau, ordinateur, véhicule de service pour enquête.

Encadrement par Aurélie Cardona, Chargée de recherche en sociologie, Ecodéveloppement, INRAE; Stéphanie Mothes, Coordinatrice du pôle Comet et cheffe de projet Valorisation, ITAB

Appui à l'encadrement : Fanny Chrétien, Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation et de la Formation, UR FoAP 7529 - Université de Bourgogne Franche Comté, Institut Agro Dijon.

Langue de travail : français

Formation et compétences recherchées

Formation recommandée : Master en sciences sociales en particulier sociologie, sciences de l'éducation et de la formation, didactique professionnelle ou en agronomie avec formation aux méthodes de conduite et d'analyse d'enquêtes qualitatives.

Connaissances souhaitées : Maîtrise du français pour le travail au quotidien. Connaissances sur les approches qualitatives en SHS. Une connaissance des pratiques d'expérimentation en sciences agronomiques serait un vrai plus.

Expérience appréciée : Expérience d'enquête qualitative appliquée au domaine agricole. Expérience en expérimentation agricole.

Aptitudes recherchées : Bonnes compétences en rédaction scientifique et communication. Autonomie, rigueur et capacité à travailler en équipe.

Votre qualité de vie à INRAE

En rejoignant INRAE, vous pourrez bénéficier selon le type de contrat :
- jusqu'à 30 jours de congés par an (pour un temps plein)
- de dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en orientation professionnelle ;
- d'activités sportives et culturelles
- d'une restauration collective.

Modalités d'accueil

- Nom de l'unité d'accueil : UR Ecodéveloppement
- Code postal + ville du lieu d'exercice : 84000 Avignon
- Type de contrat : stage
- Durée du contrat : 6 mois
- Date d'entrée en fonction : 1er mars 2027
- Rémunération : indemnité statutaire INRAE (environ 650 €/mois)

Modalités pour postuler

Merci de transmettre une lettre de motivation et un CV.

Par e-mail : aurelie.cardona@inrae.fr et stephanie.mothes@itab.asso.fr

✖ Date limite pour postuler : **23 novembre 2026**

Les personnes accueillies à INRAE, établissement public de recherche, sont soumises aux dispositions du Code de la fonction publique notamment en ce qui concerne l'obligation de neutralité et le respect du principe de laïcité. A ce titre, dans l'exercice de leurs fonctions, qu'elles soient ou non au contact du public, elles ne doivent pas manifester leurs convictions, par leur comportement ou leur tenue, qu'elles soient religieuses, philosophiques ou politiques. > En savoir plus : site fonction publique.gouv.fr