OFFRE DE STAGE

Caractérisation de la diversité des expérimentations systèmes au-delà des instituts de recherche et de leurs stratégies de valorisation

L'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) est un établissement public de recherche rassemblant une communauté de travail de 12 000 personnes, avec 268 unités de recherche, de service et expérimentales, implantées dans 18 centres sur toute la France. INRAE se positionne parmi les tout premiers leaders mondiaux en sciences agricoles et alimentaires, en sciences du végétal et de l'animal. Ses recherches visent à construire des solutions pour des agricultures multi-performantes, une alimentation de qualité et une gestion durable des ressources et des écosystèmes.

Votre mission et vos activités

Vous serez accueilli·e au sein de l'UMR Agronomie à Palaiseau.

Votre mission s'inscrira dans le projet « **R**épliquer, **É**largir, **N**ourrir la démarche FORCES pour **FOR**maliser des **C**onnaissances pour l'action issues d'**E**xpérimentations de **S**ystèmes de production agroécologiques » (RENFORCES, CASDAR Démultiplication), coordonné par l'Institut de l'Agriculture et de l'Alimentation Biologiques (ITAB), et impliquant des structures de R&D (ACTA, CTIFL), de recherche (INRAE, Institut Agro Dijon), des instituts d'enseignement agricole (Bergerie Nationale de Rambouillet, EPL), ainsi que des Chambres d'Agriculture. L'objectif général du projet est de **contribuer à accroître l'impact des expérimentations de systèmes de production agroécologiques** en renforçant la capacité des expérimentateur·ices système à produire, formaliser et partager des connaissances actionnables, au moyen de ressources méthodologiques adaptées à leurs pratiques et à leurs publics cibles. Une méthode d'appui à la formalisation et valorisation des apprentissages issus des expérimentations systèmes agroécologiques (FORCES) a été développée dans un précédent projet en collaboration avec des expérimentateur·ices associé·es à des instituts de recherche. Le projet RENFORCES vise à continuer le développement et la démultiplication de cette méthode dans une plus grande diversité de contextes.

Les expérimentations système ont été développées en contraste avec des formats plus classiques d'expérimentation, largement répandus et considérés comme des standards dans la production de référentiels agronomiques (expérimentations factorielles, essais randomisés contrôlés de modalités à l'échelle de microparcelles). Ce type d'expérimentations regroupe des essais « itinéraires techniques » et des essais « système de culture », qui ont pour objectif de concevoir, mettre en œuvre, évaluer, voire améliorer progressivement des systèmes cohérents **(Debaeke et al., 2009; Havard et al., 2017)**. Largement portées par des instituts de recherche dans un premier temps, ces expérimentations se sont progressivement répandues dans les activités d'une grande diversité d'acteurs (cf. une 100aine d'essais systèmes réalisés dans le cadre du RMT 'Systèmes de culture innovants' ; Petit et al., 2012). En résultent une multiplicité de sites, formats, et échelles, ainsi que des intentions (ce que l'on souhaite produire grâce à ces expérimentations), des pratiques de suivi, et des formes de valorisation toutes aussi variées.

A la suite de travaux passés (notamment de Sainte Agathe et al. 2022, https://hal.inrae.fr/hal-04099918) et en coordination avec d'autres stages inscrits dans le projet RENFORCES, vous contribuerez à analyser la diversité des manières de mener des expérimentations système, avec une attention particulière aux liens entre les objectifs assignés à ces dispositifs, les pratiques expérimentales au sens large (allant du design expérimental d'un dispositif aux outils et pratiques d'inscription des observations et données), leurs contextes de mise en œuvre, et les formes de valorisation qui en résultent.

Pour cela, les activités envisagées dans ce stage seront :

- Appropriation des concepts et de la littérature scientifique et technique permettant de soutenir l'étude des expérimentations système ;

- Repérer et documenter par analyse documentaire une diversité des types de valorisations dans les expérimentations système (démarche suivie, format de livrables, etc.). Quelques enquêtes exploratoires permettront de construire des hypothèses de conditions de succès et d'échec de valorisation, et de définir le périmètre de l'étude de cas ;

- Etude de cas, en combinant : i) des enquêtes semi-directives auprès d'acteurs d'une sélection d'expérimentations système ; ii) des analyses documentaires à partir de traces de l'activité ou des valorisations elles-mêmes (publications, protocoles de production et gestion de données, journaux de bord, etc.); iii) d'éventuelles observations d'événements clés des processus expérimentaux et de leur valorisation. Les critères de sélection des cas d'étude (~10) seront construits par le·la stagiaire, et s'appuieront sur les connaissances issues de la littérature ou résultats exploratoire concernant la diversité de formes d'expérimentation système.

- L'analyse des données visera notamment à reconstruire les liens entre les composantes suivantes : objectifs initiaux (prescription initiale), cibles de conception, contextes de mise en œuvre, activités de production et consignation de données, organisation des rôles et des activités sur et autour du dispositif expérimental, formes valorisations (et tout autre élément pertinent, constitutif des processus expérimentaux et conceptualisé au cours de l'analyse).

Formation et compétences recherchées

Formation recommandée : master ou ingénieur en agronomie ou sciences du vivant et de l'environnement
Connaissances souhaitées : Goût pour l'étude d'expérimentations en agronomie. Connaissance (ou intérêt pour) l'organisation de la R&D agricole française.
Expérience appréciée : Toute expérience en lien avec les expérimentations système sera la bienvenue, que ce soit en tant que contributeur·rice ou analyste.
Aptitudes recherchées : conduire des enquêtes qualitatives et mobiliser des données hétérogènes ; adaptater la démarche d'enquête et d'analyse au contact du terrain ; rédiger un rapport scientifique.
Un permis B est souhaitable.

Votre qualité de vie à INRAE

En rejoignant INRAE, vous pourrez bénéficier selon le type de contrat :

- jusqu'à 30 jours de congés + 15 RTT par an (pour un temps plein)
- d'un soutien à la parentalité : CESU garde d'enfants, prestations pour les loisirs ;
- de dispositifs de développement des compétences : formation, conseil en orientation professionnelle ;
- d'un accompagnement social : conseil et écoute, aides et prêts sociaux ;
- de prestations vacances et loisirs : chèque-vacances, hébergements à tarif préférentiel ;
- d'activités sportives et culturelles ;

- une offre de restauration collective est disponible sur le campus de Palaiseau ;
- une indemnisation partielle des frais de transports en commun,
- un bureau et un ordinateur seront mis à disposition.

Modalités d'accueil

- Nom de l'unité d'accueil : UMR Agronomie
- Code postal + ville du lieu d'exercice : 91120 Palaiseau
- Type de contrat : Stage
- Durée du contrat : 6 mois
- Date d'entrée en fonction : 1er février 2027 (adaptable)
- Rémunération : indemnités selon le barème en vigueur (4, 50 euros/heure en 2026)
- Déplacements à prévoir en France

Voir : https://guide-accueils-internationaux.inrae.fr/venir-a-inrae/etudiant-stagiaire-a-inrae/devenir-stagiaire-a-inrae/

Modalités pour postuler

Merci de transmettre une lettre de motivation et un CV.

Par e-mail : quentin.toffolini@inrae.fr, marie-helene.jeuffroy@inrae.fr, alix.bell@itab.asso.fr

✖ Date limite pour postuler : **15 Novembre 2026**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

INRAE

itab
l'Institut de l'agriculture
et de l'alimentation biologiques

OFFRE DE STAGE

Les personnes accueillies à INRAE, établissement public de recherche, sont soumises aux dispositions du Code de la fonction publique notamment en ce qui concerne l'obligation de neutralité et le respect du principe de laïcité. A ce titre, dans l'exercice de leurs fonctions, qu'elles soient ou non au contact du public, elles ne doivent pas manifester leurs convictions, par leur comportement ou leur tenue, qu'elles soient religieuses, philosophiques ou politiques. > En savoir plus : site fonction publique.gouv.fr